



Caro

Kindercoach & begeleiding

Brochure

2015-2016



Caro – Hoofdgraaf 34 4281 NP Andel – www.carokindercoach.nl – 06-20380336

Voorwoord

Voor u ligt de brochure van "Caro Kindercoach & begeleiding".

Onze visie vormt het startpunt van ons aanbod:

"Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid."

- Albert Einstein

Ieder mens is bijzonder. Elk met onze eigen krachten en kwaliteiten vormen we een prachtige wereld. Respect voor elk van deze bijzondere mensen is voor ons vanzelfsprekend, want samen vormen we de maatschappij. Openheid vinden wij in deze zeer belangrijk, want je kunt pas werken naar oplossingen, als je transparant kunt zijn over de situatie. Een vanzelfsprekend gevolg is een nauwe samenwerking met alle betrokkenen. *"It takes a village to raise a child"*

"Wat ik later wil worden? Mezelf"

Wij vinden het belangrijk om het kind te stimuleren zichzelf te zijn, zodat hij vol vertrouwen in zichzelf én de ander een mooi leven tegemoet gaat. Ondersteuning naar zelfontplooiing, is wat Caro biedt. Wij helpen een ieder die met kinderen werkt graag vooruit, om die kinderen te ondersteunen in het doorlopen van een optimale ontwikkeling. Wat heeft dit kind, met dit karakter en deze kwaliteiten en talenten, in deze situatie en in deze omgeving nodig? Wat heeft dit kind nodig om verder te ontwikkelen?

Het is onze missie om opvoeders te ondersteunen in het aansluiten op de behoeften van kinderen, zodat deze kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Wij zijn er voor kinderen (4-18 jaar), hun ouders, scholen, kinderdagverblijven en andere organisaties wiens aandachtsgebied kinderen is.

Ons aanbod is onderverdeeld in het werken met de kinderen en het werken met de opvoeder, ten behoeve van het kind. Deze brochure richt zich op alle opvoeders van kinderen. Voor de hand liggen de ouders, verzorgers, leerkrachten, onderwijsassistenten en pedagogisch medewerkers. Maar ook gemeenten, overblijfmoeders, oppassers (vanaf 14 jaar) en alle andere doelgroepen die zich op eniger wijze bezig houden met opvoeding van kinderen, behoren tot de doelgroep.

Wij hebben getracht ons aanbod begrijpelijk te maken voor alle doelgroepen. Wanneer dit echter niet het geval is, nodigen wij u uit contact met ons op te nemen.

Onze diensten hebben een oplossingsgerichte en handelingsgerichte focus. In onze aanpak richten we ons op wat wél werkt. We gaan op zoek naar de behoeften achter het gedrag of het probleem en werken

doelgericht, waarbij het vertrouwen in de vermogens van de kinderen en volwassenen het uitgangspunt vormt.

In deze brochure vindt u ons aanbod. Uiteraard nodigen wij u uit om contact met ons op te nemen als het huidige aanbod niet aansluit op uw vraag of behoeften. We gaan graag met u in gesprek voor ondersteuning of begeleiding op maat.

Carolien Munters

Caro Kindercoach & begeleiding

Oktober 2015

Inhoud

Voorwoord.....	2
Inhoud	4
Werken met kinderen	6
Remedial teaching	6
Kindercoaching	9
Jongerencoaching	11
Talentontwikkeling	13
Training Samen Blij☺	15
Brain Blocks	18
Workshop Onze klas = een fijne groep!	20
Workshop Naar de brugklas	21
Caro's Typeklas	22
Voorschotbenadering	23
Leerlingbegeleiding individueel of in kleine groepjes - overig	25
Begeleiding in de thuissituatie	27
Werken met Ouders	28
Gezinscoaching	28
Workshop Uw kind & angst	30
Workshop Uw kind & grenzen	31
Workshop Uw kind & boosheid	32
Workshop Uw kind & taalontwikkeling	33
Werken met professionals	34
Co- teaching	34
Consultatie (ook wel bekend als PAB)	36
Ambulante begeleiding	37
Preventieve begeleiding	39
Opstellen groepsplannen	40

Implementeren en uitvoeren groepsplannen.....	41
Coördinator nieuwe methode	42
Coördinator Sociaal Emotioneel Leren (SEL)	43
Coördinator Cultuur/theater	44
Coördinator licht arrangement.....	45
Coördinator medium arrangement	47
Workshop opstellen OPP.....	49
Workshop opstellen handelingsplan (individueel of kleine groep)	50
Workshop Grip op de overblijfgroep.....	51
Traject Onze school = een fijne school!	52
Medewerkers	53
Carolien Munters	53
Elise van Loon.....	55
Agenda	57

Werken met kinderen

Remedial teaching

Wat?

Een remedial teacher verleent hulp aan leerlingen die pedagogische en/of didactische hulp nodig hebben. Wanneer het leerproces op school niet volgens de verwachting verloopt, kan remedial teaching uitkomst bieden. Remedial teaching richt zich meestal op kinderen die problemen hebben met spelling, technisch of begrijpend lezen, rekenen, schrijven en/of de fijne motoriek. De remedial teacher probeert de oorzaken van een leerprobleem op te sporen en aan te pakken. In dit opzicht verschilt remedial teaching ook van bijles. We pakken de oorzaak van het leerprobleem aan en sluiten aan bij de leerstijl en de mogelijkheden van het kind. Denk aan leren door bewegen, leren door bezig te zijn met interesses, leren door gebruik te maken van je talenten en kwaliteiten. Dat maakt de remedial teaching ook vaak leuk voor de kinderen en zij leren een stuk sneller.

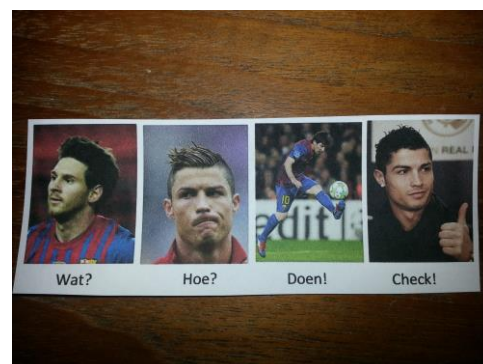
Voor wie?

Ouders en **scholen** met kinderen van 4 tot 14 jaar die hulp kunnen gebruiken bij:

- Rekenen
- Taal/spelling (ook werkwoordspelling)
- Lezen (technisch of begrijpend lezen)
- Studievaardigheden (plannen, kaartlezen, tabellen lezen, gebruik maken van bronnen, etc)
- Werkhouding (concentreren, prioriteiten stellen, zelfstandig huiswerk maken, organiseren)
- Taakaanpak (hoe een taak aan te pakken en te volbrengen)
- Sociale/emotionele vaardigheden
- Communicatieve vaardigheden

Hoe lang?

Een periode remedial teaching duurt altijd 10 weken, gevolgd door een evaluatiegesprek. In het evaluatiegesprek komt onder andere ter sprake wat er bereikt is en of het wenselijk is om nog een periode van 10 weken remedial teaching te volgen.



Wanneer?

Dag en tijd nader overeen te komen. Meestal één sessie van 50 minuten per week. Bij jonge kinderen of automatiseringsproblemen is soms twee keer 25 minuten per week wenselijk. De ouder(s) is niet aanwezig bij de RT sessies.

Kosten:

Een intakegesprek is kosteloos en vrijblijvend. Voor remedial teaching wordt het uurtarief gehanteerd van €48 exclusief BTW. Remedial teaching wordt vrijgesteld van BTW geleverd.

Waar?

In de praktijk aan de Hoofdgraaf 34 te Andel

Indien gewenst in de thuissituatie van het kind

Bij aanmelding door school op de school van het kind

Door wie?

Carolien Munters

(geregistreerd remedial teacher bij de Landelijke Beroepsvereniging voor Remedial Teachers)

Ervaring

"Onze dochter (9 jaar) heeft RT lessen gevolgd bij Carolien. Ze voelde zich gelijk erg op haar gemak en dit heeft mede geresulteerd in een enorme vooruitgang van de prestaties op school. Wij zijn erg tevreden over de aanpak en begeleiding die Caro voorstaat en zouden haar zeker bij anderen aanbevelen"

Voorbeeld

Een ouder mailt voor haar zoon. Hij heeft moeite met rekenen. Zijn scores lopen achter op die van zijn klasgenoten en hij raakt erdoor gedemotiveerd. Na het invullen van het intakeformulier komen ouder en kind samen langs op intakegesprek. De visie van het kind wordt bekeken: Hoe gaat het op school? Welke dingen zijn makkelijk voor je? Wat vind je leuk? Welke dingen zijn moeilijker? Over welke dingen ben je tevreden? Over welke dingen niet en wat zou je dan willen veranderen? Na het intakegesprek geeft Caro advies over begeleiding en besluit de ouder dat ze aan de slag wil gaan. We spreken een datum af om wat toetsen af te nemen en voor een diagnostisch interview, waarin bekeken wordt wat de leerling al kan en wat hij precies nog moeilijk vindt. Ondertussen wordt er via de mail ook contact gelegd met de leerkracht op school, zodat die ook wat informatie kan geven. Met alle informatie wordt een handelingsplan opgesteld. Deze wordt na overleg uitgevoerd. Er worden 10 sessies gepland. Elke week is er een sessie van 50 minuten. Deze jongen heeft de basisvaardigheden van het rekenen nog niet geautomatiseerd. Hier wordt als eerste mee aan de slag gegaan, omdat deze basis belangrijk is voor zijn verdere rekenvaardigheid. Er wordt geoefend met materialen die aanspreken. De getallen worden gelopen, gesprongen, er wordt overgegooid met de bal, gerekend met eierdozen en losse eieren, met kaartjes, met munten en nog tal van andere materialen. Er wordt zoveel mogelijk aangesloten op de kwaliteiten en interesses van de leerling. Want wat leuk is, wordt beter

onthouden. Er wordt ook naar zijn leerstijl gekeken en daarop aangesloten: leert hij het beste door te zien, te bewegen, te voelen, te doen, te ervaren, te horen, na te zeggen, etc? Deze jongen leert het beste als hij erbij kan bewegen, dus wordt daar veel gebruik van gemaakt. Na 10 weken wordt er geëvalueerd: in hoeverre zijn de doelen bereikt? Dit wordt met de ouders besproken. In dit geval is de jongen flink vooruit gegaan en willen we hem nog een stapje verder brengen. Er wordt afgesproken nog eens 10 weken aan de slag te gaan.

Kindercoaching

Wat?

Kindercoaching is het tijdelijk begeleiden van kinderen (en hun ouders) met een bepaalde problematiek of hulpvraag. Een hulpvraag kan gericht zijn op het leren, het gedrag, de opvoeding of de sociaal-emotionele ontwikkeling. Kindercoaching is vooral oplossingsgericht. Een kindercoach begeleidt het kind naar het ontdekken en inzetten van de eigen mogelijkheden en kwaliteiten zodat er een positieve verandering plaatsvindt.

Voor wie?

Ouders en **scholen** met kinderen van 4 tot 18 jaar die hulp kunnen gebruiken bij het omgaan met:

- jezelf zoals je bent en het accepteren en waarderen daarvan
- het ontdekken en ontplooiën van je kwaliteiten en talenten
- emoties en gevoelens zoals angsten, boosheid of verdriet
- andere kinderen m.b.t. samenspelen, pesten, sociale druk, etc.
- bijzondere gebeurtenissen als overlijden, scheidingen of ziekte
- leerproblemen of andere problemen die thuis, op school of elders voorkomen
- kleine probleempjes

Hoe lang?

Kindercoaching bestaat meestal uit één enkele sessie of enkele sessies.

Wanneer?

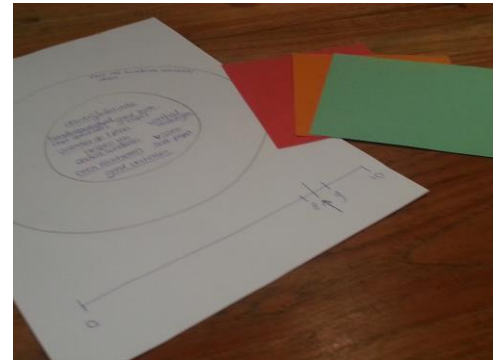
Datum en tijd nader overeen te komen. Sessies worden per keer gepland. De ouder(s) is aanwezig bij elke sessie.

Kosten:

Een sessie kindercoaching kost €40 exclusief BTW (€40 + 21% BTW = €48,40 inclusief BTW).

Waar?

In de praktijk aan de Hoofdgraaf 34 te Andel
Indien gewenst in de thuissituatie van het kind



Bij aanmelding door school op de school van het kind

Door wie?

Elise van Loon of Carolien Munters

Beide kinder- en jongerencoach

Ervaring & voorbeeld

"Ons lieve mannetje (4) kan uit het niets heel boos worden. Dit tot frustratie van zowel hemzelf en ons, als ouders. Dit werd zo erg dat wij Bas¹ graag wilden helpen, maar niet meer wisten hoe. Uiteindelijk heb ik contact opgenomen met Caro en na het invullen van het intake formulier gaf zij gelukkig aan dat ze hem wel zou kunnen helpen waarschijnlijk.

Hoewel Bas nog erg jong is om alles goed te begrijpen wilden we het toch proberen.

Samen met Bas ben ik bij Caro geweest en met behulp van een thermometer van 0 tot en met 10 moest Bas aangeven hoe boos hij wel eens werd en wanneer.

Caro gaf ook duidelijk aan bij Bas dat hij best boos mag worden, want dat is iedereen wel eens. Alleen nu kwam de thermometer regelmatig tot 8 of zelfs hoger en de thermometer moet eigenlijk blijven hangen bij 4. Met wat voorbeelden en duidelijke uitleg wat te doen als je boos bent heeft Caro aan Bas uitgelegd hoe we het heel erge boos worden tegen kunnen gaan.

Bas is 1 keer bij Caro geweest en tot nu toe gaat het super goed!

Het driftige wat hij regelmatig had is echt weggebleven tot nu toe.

Wij zijn heel erg blij met het resultaat want het kostte ons heel veel energie.

¹ Bas is een fictieve naam

Jongerencoaching

Wat?

Jongerencoaching is het tijdelijk begeleiden van de jongere (en zijn ouders) met een bepaalde problematiek of hulpvraag. Een hulpvraag kan gericht zijn op het leren, het gedrag, de opvoeding of de sociaal-emotionele ontwikkeling.

De jongere wordt begeleid naar het ontdekken en inzetten van de eigen mogelijkheden en kwaliteiten, zodat er een positieve verandering plaatsvindt. Er wordt geluisterd naar wat de jongere wil en geprobeerd hem/haar te stimuleren in het bereiken hiervan. Jongeren hebben het vaak lastiger dan zichzelf willen toegeven en/of hun omgeving ziet. Er is bijvoorbeeld veel sociale druk, zowel thuis als op school en op het internet. Daarnaast wordt er veel verwacht op het gebied van studie en toekomst. Wat heeft de jongere nodig om uit te kunnen groeien naar een zelfverzekerde volwassene die zijn of haar talenten volledig benut? Wat kunt u als opvoeder voor de jongere betekenen in deze periode van zijn leven?

Voor wie?

Ouders en **scholen** met kinderen van 4 tot 18 jaar die hulp kunnen gebruiken bij het omgaan met:

- jezelf zoals je bent en het accepteren en waarderen daarvan
- het ontdekken en ontplooiën van je kwaliteiten en talenten
- maken van keuzes bij bijvoorbeeld een schoolprofiel, vervolgopleidingen, sport/hobby
- emoties en gevoelens zoals angsten, boosheid of verdriet
- andere jongeren m.b.t. samenwerken, pesten, sociale druk etc.
- bijzondere gebeurtenissen als overlijden, scheidingen of ziekte
- leerproblemen of andere problemen die thuis, op school of elders voorkomen
- kleine probleempjes

Hoe lang?

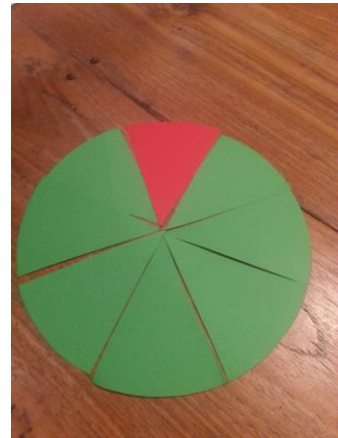
Jongerencoaching bestaat meestal uit één enkele sessie of enkele sessies.

Wanneer?

Datum en tijd nader overeen te komen. Sessies worden per keer gepland. De ouder(s) is aanwezig bij elke sessie. Mocht het wenselijk zijn de coaching te volgen zonder de ouder(s), is dit bespreekbaar.

Kosten:

Een sessie jongerencoaching kost €40 exclusief BTW ($€40 + 21\% \text{ BTW} = €48,40$ inclusief BTW).



Waar?

In de praktijk aan de Hoofdgraaf 34 te Andel

Indien gewenst in de thuissituatie van het kind

Bij aanmelding door school op de school van het kind

Door wie?

Elise van Loon of Carolien Munters

Beide kinder- en jongerencoach

Ervaring

"Het gesprek bij Caro heeft de lucht geklaard. Onze dochter van 14 begrijpt nu beter waarom wij bezorgd zijn en pakt dat heel goed op. Het stuk over hoe om te gaan met pubers ;-) is ook goed om af en toe weer even te lezen. Ook voor mijn man heel zinvol. Het zijn open deuren, maar voor je 't weet ben je eraan voorbij gelopen en zit je vanuit een negatieve invalshoek naar je puber te communiceren. Naar, in plaats van 'met'. Dus veel dank daarvoor!"

Voorbeeld

Een ouder mailt met de vraag of ze langs kan komen met haar 15 jarige dochter. Na het intakeformulier te hebben ingevuld, komen zij samen langs. Er wordt besproken wat een jongerencoach is. Die kan helpen sommige dingen makkelijker te maken. De puber vertelt dat zij geen probleem heeft. De moeder vertelt dat zij het wel een probleem vindt, dat de puber thuis niets vertelt. Het probleem wordt onderzocht. Waarom vindt de moeder dit een probleem en wat vindt haar dochter? Wat is de gewenste situatie? Wat zou de moeder graag willen? Wanneer zou ze tevreden zijn? Moeder vertelt dat ze zou willen dat ze zo nu en dan een gesprekje met haar dochter heeft over hoe het gaat op school. De dochter wil hier wel aan tegemoet komen. Er wordt bekeken welke voordelen het meebrengt voor de moeder alsook voor de dochter. Op een schaal waarbij de linker kant aangeeft nonchalant te zijn en de rechterkant aangeeft overbezorgd te zijn, worden beiden gevraagd aan te geven waar moeder zit. Dochter geeft aan dat moeder tegen het overbezorgde aan zit. Moeder geeft aan in het midden te zitten. Met dit inzicht begrijpen moeder en dochter elkaar meteen beter. Er wordt opgeschreven hoe er aan doel gewerkt gaat worden. Moeder en dochter gaan naar huis met een aantal actiepunten. Een paar weken later blijkt uit een telefoontje dat moeder weet dat zij minder bezorgd mag zijn en dat moeder en dochter nu meer communiceren.

Talentontwikkeling

Wat?

Wat is jouw talent? Wellicht heb jij je talent nooit ontwikkeld, heb je spijt dat je ooit gestopt bent met een bepaalde hobby. Misschien heb je nooit de kans gehad, werd je niet gestimuleerd of heb je niet doorgezet omdat andere dingen in het leven prioriteit hadden.

Talent is een combinatie tussen genetische aanleg en jouw investering in het talent. Wanneer iemand zijn talent ontdekt, kan hij ervoor kiezen om er veel tijd en oefening in te steken. Hij stelt dan hogere eisen aan zichzelf dan iemand die hierin geen specifiek talent heeft, of denkt te hebben. En zoals we allemaal weten, als je veel oefent, word je beter, en lukt het om het beste in jezelf naar boven te halen.

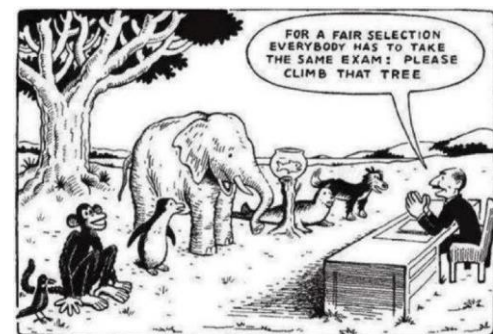
Heel bekend is de onmogelijke taak te moeten kiezen aan het einde van de middelbare school. Voor het gevoel moet de puber 'ineens' kiezen wat hij de rest van zijn leven wil worden. De hersenen van kinderen en jongeren zijn nog niet volgroeid. De hersenen zijn flexibeler dan bij volwassenen. Zij leggen makkelijker nieuwe wegen aan, zij staan open voor exploratie. Om die reden is het fijn als een kind al jong wordt begeleid in het ontdekken van zijn talenten. Als iemand op jonge leeftijd al heeft ervaren waar zijn interesses en kwaliteiten liggen, zal het makkelijker zijn om keuzes te maken voor de toekomst.

Talentontwikkeling draagt bij aan het maken van moeilijke keuzes voor de toekomst. Daarnaast is het voor het kind fijn om bezig te zijn met waar je goed in bent en je leert ook nog eens een stuk sneller op jonge leeftijd. Denk aan een 5 jarig kind dat ontdekt dat pianospelen wel iets voor hem is en enkele weken later Für Elise speelt.

Naast plezier en ontwikkeling in het specifieke talent, heeft het kind of de jongere ook het gevoel dat hij wordt gewaardeerd door zijn omgeving. Hij leert dat iedereen verschillende kwaliteiten heeft en dat deze allen evenveel waarde hebben. De nadruk ligt op de persoonlijke ontwikkeling van het kind, waardoor zijn zelfvertrouwen stijgt. Hij creëert een positieve kijk op de toekomst, zal uitdagingen aan durven gaan, meer durven te ondernemen en niet bang zijn te falen, omdat hij weet dat veel oefening leidt tot beter worden, meer leren.

Voor wie?

Ouders en **scholen** met kinderen van 4 tot 18 jaar die hulp kunnen gebruiken bij het ontdekken en ontplooiën van de kwaliteiten en talenten van het kind.



Hoe lang?

Talentontwikkeling bestaat uit één of meerdere blokken van 3 sessies. 3 sessies zijn in ieder geval nodig om te ontdekken waar de kwaliteiten en interesses van deze persoon liggen en plannen te maken voor de toekomst. Wat kun je met dit talent? Er vindt geen intakegesprek plaats, omdat een kennismaking per mail of telefoon voldoende informatie geeft om mee aan de slag te gaan.

Wanneer?

Datum en tijd nader overeen te komen. Sessies worden per keer gepland. De ouder(s) is aanwezig bij elke sessie. Mocht het wenselijk zijn de coaching te volgen zonder de ouder(s), is dit bespreekbaar.

Kosten:

Een sessie talentontwikkeling kost €40 exclusief BTW ($€40 + 21\% \text{ BTW} = €48,40$ inclusief BTW).

Waar?

In de praktijk aan de Hoofdgraaf 34 te Andel

Indien gewenst in de thuissituatie van het kind

Bij aanmelding door school op de school van het kind

Door wie?

Elise van Loon

(kinder- en jongerencoach en heeft zich mede door haar opleiding CMV gespecialiseerd in cultuur, theater en het ontwikkelen van talenten bij jongeren)

Training Samen Blij☺

Wat?

De Samen Blij☺ trainingen zijn trainingen die zich richten op de sociaal-emotionele ontwikkeling bij kinderen in de leeftijdscategorie 6-9, 9-12 en 12-15. In kleine groepjes van 4 tot 6 deelnemers werken wij samen aan het welbevinden van uw kind: Samen Blij! Kinderen die het gevoel hebben ertoe te doen, ontwikkelen zich beter.

De focus ligt in alle trainingen op het zijn wie je bent, kijken naar je talenten en kwaliteiten, waarbij de ouders en leerkracht van het kind betrokken worden.

Samen Blij☺ & Uniek heeft als doel:

Je weet dat je uniek bent en mag zijn wie je bent. Je kunt op geschikte wijze met andere kinderen omgaan.

We besteden aandacht aan wie je bent, het omgaan met emoties, de kracht van gedachten, het oplossen van problemen, het omgaan met de ander (sociale vaardigheden) en het leren communiceren.

Samen Blij☺ & Sterk heeft als doel:

Je kunt je grenzen aangeven en voor jezelf opkomen.

We besteden aandacht aan het omgaan met emoties, de kracht van gedachten, het oplossen van problemen, het omgaan met de ander en het leren communiceren.

Samen Blij☺ & Dapper heeft als doel:

Je kunt beter omgaan met faalangst en andere angsten. We

besteden aandacht aan het omgaan met emoties, de kracht van gedachten en het oplossen van problemen.

We gaan dieper in op de angsten van kinderen en hoe deze te overwinnen, zodat zij in het dagelijks leven geen 'last' meer hebben van deze angsten.

Samen Blij☺ & Anders heeft als doel:

Je weet dat je uniek bent en mag zijn wie je bent. Een stoornis of beperking is geen issue meer!

Of je nu zelf een stoornis of beperking hebt, of iemand in je omgeving kent met een stoornis of beperking.

We besteden aandacht aan het omgaan met emoties, de kracht van gedachten en het oplossen van problemen.



Samen Blij☺ & Snugger heeft als doel:

De jongere gaat goed voorbereid naar de middelbare school.

We besteden aandacht aan het contact maken, je grenzen aangeven, jezelf presenteren en het leren plannen, leren en organiseren.

Voor wie?

Ouders en **scholen** met kinderen van 6 tot 16 jaar die hulp kunnen gebruiken bij het omgaan met zichzelf en de ander.

Hoe lang?

Een Samen Blij☺ training duurt minimaal 5 en maximaal 10 bijeenkomsten. Elke bijeenkomst duurt anderhalf uur. De bijeenkomsten worden vooraf gegaan door een intakegesprek en het invullen van enkele formulieren om gezamenlijke doelen vast te stellen. De bijeenkomsten worden afgesloten met een evaluatiegesprek en na enkele maanden een terugkomdag.

Wanneer?

Samen Blij☺ trainingen worden gepland na aanmelding van minimaal één deelnemer. Houd Facebook in de gaten voor nieuwe trainingen en startdata.

Kosten:

Elke trainingsbijeenkomst kost per kind €40 exclusief BTW ($€40 + 21\% \text{ BTW} = €48,40$ inclusief BTW). Daarbij is inbegrepen het intakegesprek, het opstellen van een handelingsplan met doelen, de evaluatie en de terugkomdag. Er zijn geen bijkomende kosten.

Waar?

In de praktijk aan de Hoofdgraaf 34 te Andel

Bij aanmelding door school op de school van het kind

Door wie?

Carolien Munters & Elise van Loon

(altijd twee trainers per training)

Ervaring

Wij hebben de Samen Blij☺ training als ouders goed ervaren. Yvonne² ging er heel graag heen en heeft er veel geleerd. Het mapje wat elke week mee naar huis kwam en de helpersbrieven stelden we ook erg op prijs. Zo konden we thuis verder borduren op wat er tijdens de training behandeld was. Ook het contact met de school hebben wij als prettig ervaren, zodat ook de leerkrachten van Yvonne op de hoogte waren. Yvonne heeft denk ik het meeste baat gehad bij:

² Yvonne is een fictieve naam

- De helpende (groene) en niet-helpende (rode) gedachten.
- De schildpad, de pauw en de leeuw i.v.m. Yvonne's problemen om met bepaalde sociale situaties om te gaan.
- Het staan als een boom, het aannemen van een zelfverzekerde houding.
- Het aapje, Yvonne is leuk zoals ze is en hoeft geen rare stemmetjes e.d. op te zetten.

Yvonne is een evenwichtiger persoon geworden. Ze heeft nog steeds wel haar drama queen momenten, maar niet meer zoveel als eerst. Yvonne zit lekkerder in haar vel, dit merk ik met name in haar interactie met mij (moeder), ze kan weer grapjes maken met me en is weer aanhankelijk (knuffelen, kusjes, e.d.).

Andere ouders zou ik op het hart willen drukken dat als ze merken dat hun kinderen, meer dan een gemiddeld kind, problemen heeft met sociale vaardigheden het zeer aan te bevelen is om een Samen Blij© training voor hun kind te regelen. Een klein kind kan al zo ongelukkig zijn, slecht in zijn vel zitten etc., en dit zijn toch echt de vormende jaren voor een kind, de basis wordt gelegd. Het kind heeft er nu al zo'n profijt van en voor de toekomst nog veel meer.

Voorbeeld

In april/mei/juni 2013 vond de eerste Samen Blij© training plaats.

5 meiden tussen de 6 en 9 jaar met elk hun eigen doelen en leerpunten, kwamen 10 weken lang elke zaterdagmorgen naar het Brabantse Land in Rijswijk. Elke bijeenkomst bestond uit de onderwerpen emoties & gevoelens (inzicht en wat doe je ermee), uniek zijn & gedachtekracht (iedereen is anders! Wat kunnen je gedachten doen), voor jezelf opkomen (hoe doe je dat), sociale vaardigheden (a.d.h.v. Tim & Flapoor) en rollenspelen (oefenen en toepassen van het geleerde). De meiden kwamen elke week met veel plezier en na 10 weken waren alle ouders enorm enthousiast over de vooruitgang. Zelfs tijdens de terugkomdag, 3 maanden later, waren de meiden nóg meer vooruit gegaan! De training was op maat gemaakt, precies passend op de behoeften van deze meiden. Er zaten zowel invloeden in van Samen Blij© & Uniek, van Samen Blij© & Dapper alsook van Samen Blij© & Sterk.

Brain Blocks

Wat?

Brain Blocks is een 'toolbox' om met kinderen, jongeren en volwassenen met autisme (en met mensen in hun omgeving) te kunnen praten over autisme. Een communicatiemiddel om te komen tot één beeld en één taal.

Brain Blocks is een beeldend middel dat mensen met autisme helpt zichzelf - in relatie tot anderen - beter te begrijpen. Met behulp van Brain Blocks praten we over autisme. Wat werkt er bij hen anders dan bij mensen zonder autisme? Welke gevolgen heeft dat voor hun functioneren in het dagelijkse leven? En hoe maak je duidelijk wat je wilt? Door Brain Blocks krijgen mensen met autisme handvatten om het eigen perspectief te verduidelijken en krijgen anderen (zoals ouders, partners, broers/zussen en klasgenoten) inzicht in hun gedrag.

Voor wie?

Ouders en **scholen** met kinderen met een autisme spectrum stoornis die hulp kunnen gebruiken bij het begrijpen van en omgaan met autisme.

Hoe lang?

Brain Blocks bestaat uit minimaal 3 bijeenkomsten:

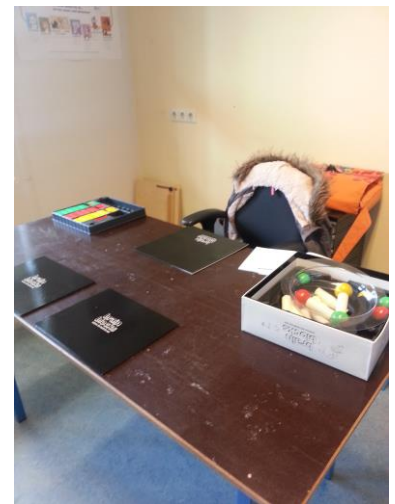
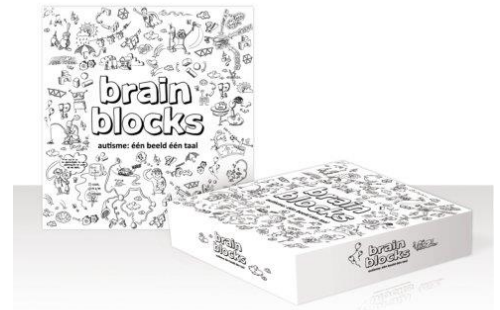
1. Intakegesprek (met de ouders of leerkracht) + de basis (het brein met autisme en het brein zonder autisme)
2. Autisme als informatieverwerkingsstoornis
3. Autisme als contactstoornis
4. Begeleiding op maat, specifieke onderwerpen of situaties.

Wanneer?

Datum en tijd nader overeen te komen. Sessies worden per keer gepland. De ouder(s) is aanwezig bij elke sessie.

Kosten:

Voor de drie bijeenkomsten is een totaalprijs gemaakt van €96 exclusief BTW. Elke volgende sessie betaalt u het uurtarief van €48. Brain Blocks valt onder remedial teaching en wordt vrijgesteld van BTW geleverd.



Waar?

In de praktijk aan de Hoofdgraaf 34 te Andel

Indien gewenst in de thuissituatie van het kind

Bij aanmelding door school op de school van het kind

Door wie?

Carolien Munters

(geregistreerd remedial teacher bij de Landelijke Beroepsvereniging voor Remedial Teachers & gecertificeerd Brain Blocks trainer)

Voorbeeld

Janneke³ is een meisje van 12 jaar, in groep 8 van de basisschool. Zij heeft de diagnose PDD-NOS. Door haar leerlinggebonden financiering (rugzakje) wordt zij al enige tijd begeleid door Caro. Een intakegesprek is daardoor niet nodig en er wordt meteen gestart met de basis van Brain Blocks. Aanwezig zijn Janneke, moeder en de intern begeleider van de school. We beginnen met de twee breinen: het brein zonder autisme en het brein met autisme. Carolien legt uit hoe het werkt. Janneke herkent zich meteen in het brein met autisme. Moeder herkent zich vooral in het brein zonder autisme. We gaan verder met het onderdeel 'Autisme als informatiewerkingsstoornis'. Carolien legt uit wat dat betekent. Vervolgens komen de onderdelen opruimtijd, oog voor details, volgorde van handelen, schakeltijd, veranderingen, onduidelijkheden, bewegen, specifieke interesses en wat is belangrijk en wat niet? Aan bod. Alles wordt uit gelegd aan de hand van de blokken in het brein met autisme. Tussendoor is steeds ruimte voor Janneke om te benoemen hoe zij het ervaart of hoe het bij haar werkt.

Tijdens de tweede bijeenkomst komt 'Autisme als contactstoornis' aan bod. Er wordt uitgelegd hoe het zit met de vierkante en de ronde informatie. Omdat Janneke het zo goed kan plaatsen, begrijpt ze het snel. Er worden situaties aangehaald die Janneke heeft meegemaakt om te laten zien wat ronde informatie is en hoe ze bruggetjes kan bouwen. Tot slot bespreken we 'een andere beleving'. Doordat moeder zich vooral herkent in het brein met de flexibele verbindingen en informatie in bolletjes, is het soms moeilijk voor haar om het brein met autisme (met vierkantjes en rechte informatie in rijtjes) te begrijpen. Andersom geldt hetzelfde. Janneke en moeder begrijpen nu dat het logisch is dat ze elkaar niet altijd even goed begrijpen!

In de derde bijeenkomst zijn moeder en de intern begeleider niet aanwezig. Janneke heeft verteld dat het in haar brein meer met autootjes gaat. We werken dit helemaal uit en maken met behulp van autodrop een 'Brain Cars' verslag met foto's, waarin precies staat hoe het in het brein van Janneke werkt. Na afloop heeft Janneke dus een geheel eigen versie van Brain Blocks en kan ze dit thuis gebruiken om aan haar gezin uit te leggen wat er in haar hoofd gebeurt.

³ Janneke is een fictieve naam

Workshop Onze klas = een fijne groep!

Wat?

Workshop waarin het pedagogisch klimaat van de klas centraal staat. Op een schaal van 1 tot 10 wordt samen met de klas bepaald hoe fijn zij de klas ervaren. Wat gaat er goed, wat wordt als prettig ervaren? Wat gebeurt er in de deze klas al aan het vormgeven van een positief en respectvol pedagogisch klimaat? Hoe prettig en veilig voelen de kinderen zich in deze klas? Vervolgens wordt met elkaar bepaald waar de klas naartoe wil. Welk cijfer zouden de leerlingen graag willen bereiken? Met elkaar wordt gekeken naar wat er moet gebeuren om dit cijfer ook daadwerkelijk te behalen. Waar zijn de leerlingen niet tevreden over, wat gaat er niet zo goed en hoe kunnen we dit veranderen? We creëren een open sfeer, waardoor we met elkaar tot oplossingen komen. De klas wordt gecoacht naar een positieve, respectvolle en veilige klas, waarin iedereen zich prettig voelt en waar optimaal geleerd kan worden.

Voor wie?

Scholen die in sommige klassen in hun school hulp kunnen gebruiken bij het vormgeven van een veilig en respectvol pedagogisch klimaat.

Hoe lang?

De workshop bestaat uit minimaal vier bijeenkomsten van 45/50 minuten.

- Observeren van de klas.
- Vaststellen beginsituatie, doelen stellen en actiepunten formuleren met de groep.
- Evalueren gestelde doelen en nieuwe actiepunten formuleren.
- Eventueel opnieuw gestelde actiepunten en doelen evalueren en nieuwe actiepunten formuleren.
- Terugkomdag na enkele weken.

Wanneer?

Nader overeen te komen. De workshop duurt bij elkaar enkele weken (bijeenkomst 1 en 2 in week 1, bijeenkomst 3 in week 2 en de terugkomdag in week 5).

Kosten:

De workshop bestaande uit 4 bijeenkomsten kost €192 Exclusief BTW ($€192 \times 21\% \text{ BTW} = €232,32$ inclusief BTW). Elke gewenste extra bijeenkomst kost €48 exclusief BTW extra ($€48 \times 21\% \text{ BTW} = €58,08$ inclusief BTW).

Waar?

In de klas.

Door wie?

Carolien Munters

Workshop Naar de brugklas

Wat?

Tijdens de workshop leren de kinderen zichzelf beter kennen, leren zij na te denken over het ontmoeten van en omgaan met zoveel nieuwe mensen (leerlingen en leraren), wat er praktisch allemaal verandert en tegen welke dingen ze aan kunnen lopen qua schoolwerk. De leerlingen krijgen over elk van deze categorieën vragen, stellingen en opdrachten voorgeschoteld, welke ze met elkaar op moeten lossen. Hoe goed ben jij voorbereid?

Voor wie?

Ouders en **scholen** met kinderen in groep 8 die komend schooljaar naar de middelbare school gaan en het leuk vinden daar extra aandacht aan te besteden.

Hoe lang?

De workshop duurt 3 uur.

Wanneer?

Houd facebook in de gaten voor nieuwe startdata.

Kosten:

De workshop kost per kind €40 exclusief BTW ($€40 + 21\% \text{ BTW} = €48,40$ inclusief BTW).

De workshop is door scholen in te kopen voor een totaalprijs van €192 exclusief BTW ($€192 + 21\% \text{ BTW} = €232,32$)

Waar?

In de praktijk aan de Hoofdgraaf 34 te Andel

Bij aanmelding door school in groep 8.

Door wie?

Carolien Munters of Elise van Loon

Caro's Typeklas

Wat?

In Caro's Typeklas worden kinderen begeleid in het vlot leren typen. Uiteraard afhankelijk van de inspanning die geleverd wordt, leren de kinderen blindtypen. Er wordt gewerkt met Typetuin, een adaptief online typeprogramma, wat inhoudt dat het niveau steeds wordt aangepast aan het niveau van de cursist. De kinderen kunnen altijd en overal oefenen, in je eigen vertrouwde omgeving, onder begeleiding van Caro door middel van 4 contactmomenten en dagelijkse online begeleiding.

Voor wie?

Ouders en **scholen** met kinderen die graag onder begeleiding vlot zouden willen leren typen.

Hoe lang?

De cursus duurt 13 weken. In week 1, 4, 8 en 12 komt de leerling naar de praktijk (of Caro naar school) Caro is dagelijks bereikbaar voor vragen en online begeleiding. In de schoolvakanties is er geen begeleiding, we schuiven dan de cursus op.

Wanneer?

Nader overeen te komen.

Kosten:

De kosten voor de typecursus zijn €135 en wordt vrijgesteld van BTW geleverd. Daarbij is de online typecursus en de begeleiding inbegrepen.

Waar?

Tijdens de contactmomenten:

In de praktijk aan de Hoofdgraaf 34 te Andel

Indien gewenst in de thuissituatie van het kind

Bij aanmelding door school op de school van het kind

Door wie?

Carolien Munters of Elise van Loon



Kosten:

Een intakegesprek is kosteloos en vrijblijvend. Voor de voorschotbenadering wordt het uurtarief gehanteerd van €48 exclusief BTW. De voorschotbenadering valt onder remedial teaching en wordt vrijgesteld van BTW geleverd.

Waar?

In de praktijk aan de Hoofdgraaf 34 te Andel

Indien gewenst in de thuissituatie van het kind

Bij aanmelding door school op de school van het kind

Door wie?

Carolien Munters

(geregistreerd remedial teacher bij de Landelijke Beroepsvereniging voor Remedial Teachers)

Leerlingbegeleiding individueel of in kleine groepjes – overig

Wat?

Ondersteuning aan leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte in een individuele setting of in kleine groepjes (zorgarrangement).

Er is een goede afstemming met alle betrokkenen, er vindt een korte verslaglegging plaats en u kunt gebruik maken van de begeleiding wanneer u dat wenst.

Veel toegepaste onderwerpen: Het bewust worden van eigen mogelijkheden en onmogelijkheden, het accepteren en leren omgaan met de eventuele stoornis of beperking en het bewust aanleren van sociale en communicatieve vaardigheden.

Voor wie?

Scholen of instellingen met leerlingen die om wat voor reden dan ook ondersteuning nodig hebben. Kinderen met een verminderde visus (cluster 1), kinderen met auditieve of communicatieve problemen (cluster 2), kinderen met een lichamelijke handicap of langdurig zieke kinderen (cluster 3), kinderen met psychische stoornis of gedragsproblemen (cluster 4).

Hoe lang?

De begeleiding kan variëren van enkele sessies tot meerdere jaren (zie ook remedial teaching en kindercoaching).

Wanneer?

Nader overeen te komen.

Kosten:

Alle leerlingbegeleiding individueel kost €48 per uur exclusief BTW. Leerlingbegeleiding valt onder remedial teaching en wordt daardoor vrijgesteld van BTW geleverd.

De ondersteuning aan leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte kan betaald worden via het Pakket Onderwijs Ondersteuning.

Waar?

In de klas en/of buiten de klas.

Door wie?

Elise van Loon (onderwijsassistente)

Carolien Munters (geregistreerd remedial teacher met ervaring in alle clusters van het Speciaal Onderwijs)

De begeleider wordt gekozen a.d.h.v. de hulpvraag. Uiteraard mag u uw voorkeur uitspreken.

Ervaring

(Ouder) Dank je wel voor de begeleiding van Susanne⁴ in de afgelopen jaren. Wat hebben jullie hard gewerkt en veel bereikt! De sociale vaardigheden, het afspreken, rekenen en de skills. Volgens mij heeft Susanne veel geleerd en ze heeft met plezier met je gewerkt. Ik ben heel blij met de begeleiding bij de gym, zodat Susanne toch mee kan doen en ze nu zelfs gym als lievelingsvak noemt!

(Leerkracht) Ik ervaar de persoonlijke benadering naar kinderen als erg positief. Er wordt meegedacht over hulpvragen/problemen die ik tegenkom bij kinderen uit de klas. De kinderen werken graag met Carolien samen. Ik ben erg blij met de samenwerking.

Voorbeeld

Voorgaande jaren werd het 'rugzakbegeleiding' genoemd. De ondersteuning die vanuit Caro geboden wordt, is flexibel. Is er geen ondersteuning meer nodig door bijvoorbeeld de overgang van de leerling naar andere school of samenwerkingsverband of door het aflopen van het 'rugzakje', stopt ook de ondersteuning vanuit Caro. Voor nieuwe leerlingen is een telefoontje genoeg. Er wordt een handelingsplan opgesteld, in samenwerking met de leerkracht, de leerling, de ouders en de ambulante begeleiding. Vervolgens wordt dit handelingsplan professioneel uitgevoerd. Sommige leerlingen hebben 4 schooljaren lang gewerkt met ondersteuning vanuit Caro, wat zorgt voor een optimale begeleiding in de ontwikkeling van deze leerling.

⁴ Susanne is een fictieve naam

Begeleiding in de thuissituatie

Wat

Ondersteuning bij het dagelijks leven, gegeven in de thuissituatie. Het gaat om zaken als het helpen plannen van activiteiten, regelen van dagelijkse zaken, het nemen van besluiten en het structureren van de dag. Voor jeugdigen met matige en zware beperkingen kan dit ook gaan om ondersteuning in de vorm van het stimuleren en het voorbereiden van gesprekken met instanties op het terrein van wonen, school, werk, enzovoort.

Ook kan de ondersteuning de vorm aannemen van praktische hulp bij het uitvoeren of het eventueel begeleiden bij het oefenen van handelingen/vaardigheden die zelfredzaamheid tot doel hebben. Hieronder valt ook het begeleiden bij of het overnemen van activiteiten op het gebied van de persoonlijke verzorging voor de jeugdigen, zoals begeleiding bij het eten, wassen, kleden, persoonlijke verzorging en medicijntoediening.

Voor wie

Ouders met kinderen (4-18 jaar) al dan niet met een stoornis of beperking die begeleiding in de thuissituatie zoeken.

Hoe lang?

De begeleiding kan variëren van enkele keren tot langdurige begeleiding.

Wanneer?

Nader overeen te komen.

Kosten:

Het intakegesprek is kosteloos en vrijblijvend. Voor begeleiding in de thuissituatie hanteren wij het uurtarief van €40 exclusief BTW.

Waar?

In de thuissituatie van het kind.

Door wie?

Carolien Munters of Elise van Loon

De begeleider wordt gekozen a.d.h.v. de hulpvraag. Uiteraard mag u uw voorkeur uitspreken.

Werken met Ouders

Gezinscoaching

Wat?

Gezinscoaching is het tijdelijk begeleiden van een gezin met een hulpvraag. Ouders zijn onderdeel van het levensgeluk van hun kinderen. Het gezin is als een tafel met poten. Wanneer één poot gaat schuiven of verdwijnt, doet dat iets met alle onderdelen van de tafel. Gezinscoaching is vooral oplossingsgericht. We begeleiden het gezin in het ontdekken van de juiste benaderingen, passend bij dit gezin, zodat er positieve veranderingen plaatsvinden. Er wordt gewerkt met een plan, waarin de beginsituatie, de doelen, de handelingswijze en de manier van evalueren wordt uitgewerkt en besproken met alle betrokkenen.

Voor wie?

Ouders die hulp kunnen gebruiken bij alledaagse én minder alledaagse problemen in de opvoeding van hun kinderen.

Hoe lang?

Na een intakegesprek en eventuele observaties wordt een plan van aanpak opgesteld. Afhankelijk van de hulpvraag worden de bezoeken ingepland.

Wanneer?

Nader overeen te komen.

Kosten:

Het intakegesprek is kosteloos en vrijblijvend. Voor de observaties, het opstellen van het plan, de begeleiding en de evaluatie, wordt het uurtarief van €40 exclusief BTW gehanteerd ($€40 + 21\% \text{ BTW} = €48,40$ inclusief BTW). Naast het uurtarief wordt (met uitzondering van het intakegesprek) bij een reisafstand van meer dan 3km ook een kilometerprijs gehanteerd.

Waar?

Bij het gezin thuis.

Door wie?

Carolien Munters

Voorbeeld

Een ouder mailt. Zij zoeken hulp bij de opvoeding van hun zoon, omdat ze merken dat wat ze ook proberen, het niet goed werkt. Hun zoon reageert soms anders of helemaal niet en hierdoor zijn er veel strubbelingen.

Na het invullen van het intakeformulier, komt Carolien langs voor een intakegesprek. Dit gesprek is kosteloos en vrijblijvend. Na afloop van het intakegesprek, waarin iedereen kennis heeft kunnen maken en Carolien de werkwijze uit heeft gelegd, kiezen de ouders ervoor om aan de slag te gaan. We stellen doelen op: wat willen we bereiken? Carolien komt eerst een keer langs voor een observatie tijdens de 'moeilijke' momenten (zoals het naar bed gaan). Hier wordt gekeken naar de interactie tussen ouder en kind. Wat gaat er precies aan het gedrag vooraf? Door middel van het intakeformulier en de observatie is er genoeg informatie en wordt er een plan gemaakt. Deze wordt met de ouders besproken. Wat is er gezien tijdens de observatie? Er wordt vooral gekeken naar wat werkt. Gezamenlijk komen we tot een aantal actiepunten. De ouders voeren het uit en Carolien is aanwezig om aan te vullen. Zij observeert en achteraf bespreken wordt het nabesproken. Wat ging er goed, wat kan de volgende keer beter? De ouders hebben genoeg tools om zelf aan de slag te gaan en we spreken af na 2 weken nog eens contact op te nemen. Na 2 weken blijkt het al een stuk beter te gaan. De interactie tussen ouders en kind verloopt gemoedelijker en ouders betrappen zichzelf op valkuilen. Zij hebben nog een aantal vragen waar ze wel hulp bij kunnen gebruiken. Dit keer komen ouders naar de praktijk en worden de mogelijkheden met elkaar besproken.

Workshop Uw kind & angst

Wat?

Een monster onder het bed, een spook in de gang, bang om dood te gaan of bang dat papa en mama uit elkaar gaan. De angsten van kinderen lopen uiteen. Hoe ga je hier als ouder of begeleider nu het beste mee om? Waar leren de kinderen het meeste van en hoe begeleid je het kind om zijn angsten te kunnen overwinnen?

Voor wie?

Ouders en andere geïnteresseerden die willen weten hoe ze het beste met angsten van kinderen om kunnen gaan.

Hoe lang?

De workshop duurt 1,5 uur.

Wanneer?

Houd Facebook in de gaten voor nieuwe data.

Wanneer ingekocht door instanties: op aanvraag.

Kosten:

De workshop kost €10 per deelnemer. Elke mede-ouder die meekomt betaalt €5.

Wanneer ingekocht door instanties kost de workshop €240 exclusief BTW ($€240 + 21\% \text{ BTW} = €290,40$ inclusief BTW).

Waar?

In de praktijk aan de Hoofdgraaf 34 te Andel

Wanneer ingekocht door instanties op een locatie naar keuze.

Door wie?

Elise van Loon & Carolien Munters

Workshop Uw kind & grenzen

Wat?

We hebben niet altijd zin om consequent te zijn. Gelukkig is dat ook helemaal niet erg. Alsof onze ouders altijd consequent waren! Het is onmogelijk. Gelukkig maar, want we zijn mensen. Maar grenzen stellen is wel van wezenlijk belang voor de ontwikkeling van het kind. Waarom is dat? En hoe doe je dat zonder het gevoel te hebben dat je steeds politieagent speelt?

Voor wie?

Ouders en andere geïnteresseerden die willen weten waarom grenzen stellen zo belangrijk is en hoe ze op een liefdevolle manier grenzen kunnen stellen.

Hoe lang?

De workshop duurt 1,5 uur.

Wanneer?

Houd Facebook in de gaten voor nieuwe data.

Wanneer ingekocht door instanties op aanvraag.

Kosten:

De workshop kost €10 per deelnemer. Elke mede-ouder die meekomt betaalt €5.

Wanneer ingekocht door instanties kost de workshop €240 exclusief BTW ($€240 + 21\% \text{ BTW} = €290,40$ inclusief BTW).

Waar?

In de praktijk aan de Hoofdgraaf 34 te Andel

Wanneer ingekocht door instanties op een locatie naar keuze.

Door wie?

Elise van Loon & Carolien Munters

Workshop Uw kind & boosheid

Wat?

Van ontploffingen tot boze reacties. Boos zijn is gezond, het helpt ons onszelf beschermen. Kinderen moeten wel leren hoe ze hiermee om kunnen gaan. Wat kun je als ouder of begeleider het beste doen als het kind boos is? En hoe leer je hem op een goede manier boos te zijn, terwijl dat voor volwassenen al heel moeilijk is?

Voor wie?

Ouders en andere geïnteresseerden die willen weten hoe ze het beste met boosheid van kinderen om kunnen gaan.

Hoe lang?

De workshop duurt 1,5 uur.

Wanneer?

Houd Facebook in de gaten voor nieuwe data.

Wanneer ingekocht door instanties op aanvraag.

Kosten:

De workshop kost €10 per deelnemer. Elke mede-ouder die meekomt betaalt €5.

Wanneer ingekocht door instanties kost de workshop €240 exclusief BTW ($€240 + 21\% \text{ BTW} = €290,40$ inclusief BTW).

Waar?

In de praktijk aan de Hoofdgraaf 34 te Andel

Wanneer ingekocht door instanties op een locatie naar keuze.

Door wie?

Elise van Loon & Carolien Munters

Workshop Uw kind & taalontwikkeling

Wat?

Taal is vaak meer dan je denkt. Taal is communiceren, jezelf uitdrukken, voor jezelf op kunnen komen op een goede manier, luisteren, woordenschat, een gesprek voeren, duidelijk zijn, begrijpen en begrepen worden. De taalontwikkeling van een kind begint al vroeg. In deze workshop leer je hoe je de taalontwikkeling al vanaf jongs af aan kunt stimuleren.

Voor wie?

Ouders en andere geïnteresseerden die willen weten hoe ze de taalontwikkeling van kinderen kunnen stimuleren.

Hoe lang?

De workshop duurt 1,5 uur.

Wanneer?

Houd Facebook in de gaten voor nieuwe data.

Wanneer ingekocht door instanties op aanvraag.

Kosten:

De workshop kost €10 per deelnemer. Elke mede-ouder die meekomt betaalt €5.

Wanneer ingekocht door instanties kost de workshop €240 exclusief BTW ($€240 + 21\% \text{ BTW} = €290,40$ inclusief BTW).

Waar?

In de praktijk aan de Hoofdgraaf 34 te Andel

Wanneer ingekocht door instanties op een locatie naar keuze.

Door wie?

Elise van Loon & Carolien Munters

Werken met professionals

Co-teaching

Wat?

Co-teaching is een actieve en effectieve vorm van coaching-on-the-job. Co-teaching is een speciale vorm van individuele coaching. Het is één op één coaching, waarbij de coach op de werkplek komt en samen met de leerkracht aan de slag gaat. Soms door voordoen/nadoen, soms door directe feedback tijdens de les. De coach analyseert de werksituatie en verbindt dit met de vraag van de leerkracht.

Het gaat bij Co-teaching niet alleen om het vergroten van kennis, maar vooral om uitbreiding van de handelingsvaardigheden van de leraar. De co-teacher speelt hierin een belangrijke rol. Door het doen, de concrete overdracht van vaardigheden, werkt de leerkracht aan de ontwikkeling van didactische en organisatorische vaardigheden.

De meeste begeleidingsvragen bij Co-teaching liggen op het gebied van klassenmanagement, didactische werkvormen en praktische pedagogische aanpak. Samen worden deze vaardigheden geoefend in de dagelijkse praktijk. Co-teaching is een intensieve collegiale samenwerking tussen de leerkracht en de co-teacher.

Voor wie?

Samenwerkingsverbanden/scholen met leerkrachten die handelingsverlegenheid ervaren in hun klas.

Hoe lang?

Een traject co-teaching bestaat uit een intakegesprek, een observatie, 2 à 3 co-teaching sessies, een tussenevaluatie, nog 2 à 3 co-teaching sessies, afgesloten met een eindevaluatie.

Wanneer?

Nader overeen te komen.

Kosten:

Een intakegesprek is kosteloos en vrijblijvend. Voor de observatie(s), de sessies en de evaluaties wordt het uurtarief van €52 exclusief BTW gehanteerd ($€52 + 21\% \text{ BTW} = €62,92$ inclusief BTW). Naast het uurtarief wordt (met uitzondering van het intakegesprek) bij een reisafstand van meer dan 3 km ook een kilometerprijs gehanteerd.

Waar?

Op de school en in de klas van de leraar.

Door wie?

Carolien Munters

Ervaring

Bij de kleuters was het moeilijk om het di-model toe te passen. We hadden dit onderwerp samen met de directrice gekozen. Het eerste gesprek was heel fijn. Door de vragen die Carolien stelde kreeg ik steeds meer inzicht in dingen waar ik tegenaan liep. Daardoor kregen we samen ideeën om aan te gaan werken. Daar stelde Carolien een plan voor samen. Ik stond daar meteen achter en was enthousiast over de dingen waar ik mee aan de slag kon gaan.

Ik vond het fijn dat Carolien kwam kijken hoe het tijdens de uitvoering ging en dat we het daarna evalueerden. Carolien gaf mij goede tips. Ze liet mij ook zelf nadenken over wat goed ging en wat nog beter kon.

Bij de laatste bijeenkomst kwam de directrice ook de praktijk filmen. Dat was ook heel fijn.

Carolien bedankt voor je coaching bij het werken met het di-model bij de kleuters. Het werkt echt veel efficiënter en beter zo!

Voorbeeld

Op een school wordt veel aandacht besteed aan effectieve instructie aan de hand van het ADI model. De leerkracht in groep 1/2 vindt het lastig effectieve instructie toe te passen in de kleutergroep. Tijdens het intakegesprek wordt duidelijk wat de leerkracht wil bereiken: meer zicht op de ontwikkeling van de kleuters. Na de observatie bespreekt de co-teacher met de leerkracht wat er allemaal al gedaan wordt en wat werkt. Samen wordt bekeken wat nog meer gerealiseerd zou kunnen worden om het gewenste doel te bereiken. Vervolgens wordt de volgende les samen voorbereid. Enkele aanpassingen worden gedaan en er wordt afgesproken dat de leerkracht de les geeft en de co-teacher waar nodig aanvullingen geeft. Tijdens de les is de co-teacher vooral gericht op het lesgeven van de leerkracht. Achteraf wordt de les nabesproken. Hoe ging het, wat ging goed, waar kunnen we nog extra aandacht aan geven. Tijdens de evalueatie wordt besproken wat de toegevoegde waarde van het traject is geweest. Door kleine aanpassingen in de organisatie en het klassenmanagement is er veel meer zicht op de ontwikkeling van de kleuters ontstaan.

Consultatie (ook wel bekend als PAB)

Wat?

Preventieve Ambulante Begeleiding of consultatie is een kortdurende dienstverlening in de vorm van ondersteuning en advisering. De leraar in de klas heeft een vraag die betrekking heeft op één van de leerlingen in de klas. De consultatie/PAB is laagdrempelig doordat de aanmeldprocedure kort is. Na aanmelding volgt een telefoongesprek en wordt er meteen een eerste bezoek gepland voor een observatie. Vervolgens wordt er plan van aanpak opgesteld en wordt tijdens een tweede bezoek met betrokkenen het plan besproken. Indien nodig volgen er meer bezoeken. In de meeste gevallen is dat niet nodig.

Voor wie?

Samenwerkingsverbanden/scholen die vragen hebben met betrekking tot één van de leerlingen.

Hoe lang?

De consultatie/PAB bestaat uit twee bezoeken aan school: de observatie en het adviesgesprek.

Wanneer?

Nader overeen te komen.

Kosten:

Voor een traject consultatie/PAB zoals hierboven vermeld wordt het uurtarief van €52 exclusief BTW gehanteerd (€52 + 21% BTW = €62,92 inclusief BTW). Naast het uurtarief wordt bij een reisafstand van meer dan 3 km ook een kilometerprijs gehanteerd.

Waar?

De observatie vindt plaats in de klas, het adviesgesprek in een ruimte op school.

Door wie?

Carolien Munters

Voorbeeld

Een school belt voor een leerling in groep 2. Het is de bedoeling dat dit meisje na de zomervakantie naar groep 3 gaat, maar de school twijfelt of dit haalbaar is. Zij zien problemen in de taalontwikkeling en in de sociaal-emotionele ontwikkeling en zij willen graag weten wat zij als school nog kunnen doen om haar zoveel mogelijk bagage mee te geven voor groep 3. Op welke manier kunnen zij dit meisje zo goed mogelijk begeleiden voordat ze naar groep 3 gaat? Na de observatie wordt een verslag opgesteld met adviezen. Bij een tweede bezoek wordt het verslag met alle betrokkenen (in dit geval leerkracht, intern begeleider en ouders) besproken en is er ruimte voor vragen en verdieping. Door de praktische adviezen kan de school gericht aan de slag.

Ambulante begeleiding

Wat?

Ambulante begeleiding is het begeleiden van het team rondom een kind met speciale onderwijsbehoeften. Het doel is het versterken van de specifieke kennis, inzicht en vaardigheden van de leerkracht en de school om de leerling beter te kunnen begeleiden. In dit geval stellen wij samen met de leerkracht en de leerlingbegeleider (welke wij ook zelf kunnen bieden) een begeleidingsplan op (of een aanvulling op het OPP), waarbij uitgegaan wordt van de kwaliteiten en de behoeften van de leerling. De ouders en eventuele andere betrokkenen bij de leerling worden hier ook bij betrokken. De ambulante begeleiding is vraaggericht, dat betekent dat wij aansluiten op de wensen van de leraar en de andere betrokkenen.

Voor wie?

Samenwerkingsverbanden/scholen die een arrangement toegekend hebben gekregen en een ambulant begeleider met expertise uit het Speciaal Onderwijs zoeken. Of **Speciaal Onderwijs scholen** die een ambulant begeleider zoeken om hun team te versterken.

Hoe lang?

Ambulante begeleiding is vraaggericht, wat betekent dat de begeleiding zolang als nodig kan worden gegeven.

Wanneer?

Nader overeen te komen.

Kosten:

Voor ambulante begeleiding wordt het uurtarief van €52 exclusief BTW gehanteerd (€52 + 21% BTW = €62,92 inclusief BTW). Naast het uurtarief wordt bij een reisafstand van meer dan 3 km ook een kilometerprijs gehanteerd.

Waar?

Op de school waar de begeleiding nodig is.

Door wie?

Carolien Munters

Ervaring

Onlangs heb ik in een groter team met verschillende disciplines mogen samenwerken rond één leerling. Bij dit overleg functioneerde Carolien in de rol van ambulante begeleider. De samenwerking met Carolien is mij erg goed bevallen. Carolien is goed in staat een vergadering te leiden. Ze geeft ruimte om alle invalshoeken te belichten en deze mee te nemen in een gezamenlijk besluit. Vanuit deze informatie stelde ze een overzichtelijk handlingsplan op met concrete doelen en rolverdeling, die door alle disciplines werd gedragen. Ik heb Carolien hierbij leren kennen als een vriendelijke en enthousiaste vrouw die het welzijn van de leerling op de eerste plaats stelt en zich hier serieus voor inzet. Ik hoop dat ik in de toekomst vaker met haar mag samenwerken!

Preventieve begeleiding

Wat?

Het kan voorkomen dat begeleiding puur preventief nodig is. Bijvoorbeeld omdat een leerling vanuit het Speciaal Onderwijs wordt teruggeplaatst naar het reguliere onderwijs, en men de leerling de eerste periode wil begeleiden in het wennen aan de nieuwe situatie. Of als leer- of gedragsproblemen op de loer liggen, door bijvoorbeeld omstandigheden thuis en deze voorkomen willen worden. Dan kan preventieve begeleiding een uitkomst bieden. Met alle betrokkenen, inclusief leerling, wordt situatie in beeld gebracht, doelen besproken en op welke manier we deze doelen gaan realiseren.

Voor wie?

Samenwerkingsverbanden/scholen met leerlingen waarbij het gewenst is dat zij voor korte tijd begeleid worden om leer- en gedragsproblemen te voorkomen.

Hoe lang?

De begeleiding is vraaggericht, wat betekent dat de begeleiding zolang als nodig kan worden gegeven.

Wanneer?

Nader overeen te komen.

Kosten:

Voor de preventieve begeleiding wordt het uurtarief van €52 exclusief BTW gehanteerd (€52 + 21% BTW = €62,92 inclusief BTW). Naast het uurtarief wordt bij een reisafstand van meer dan 3 km ook een kilometerprijs gehanteerd.

Waar?

Op de school van de leerling.

Door wie?

Carolien Munters

Opstellen groepsplannen

Wat?

Door gebruik te maken van groepsplannen maak je het onderwijs passend voor alle leerlingen. Gedrag en leren zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Caro kan helpen om op uw school een goede balans te creëren tussen sociaal-emotioneel leren en academisch leren. Naast het opstellen van groepsplannen voor didactiek, kunnen ook groepsplannen voor gedrag worden opgesteld, waarin drie niveaus van preventie de basis vormen. Met deze groepsplannen wordt aandacht besteed aan goed onderwijs, goed klassenmanagement, groepsvorming, sociaal-emotioneel leren, preventie van gedragsproblemen en kortdurende interventies. Caro ondersteunt de school in het opstellen van deze groepsplannen.

Voor wie?

Samenwerkingsverbanden/scholen die hulp kunnen gebruiken bij het opstellen van groepsplannen.

Hoe lang?

De begeleiding is vraaggericht. Het kan een enkel bezoek zijn, waarin praktische adviezen worden gegeven of meerdere bezoeken waarin één of meerdere groepsplannen worden opgesteld.

Wanneer?

Nader overeen te komen.

Kosten:

Voor het opstellen van groepsplannen wordt het uurtarief van €52 exclusief BTW gehanteerd (€52 + 21% BTW = €62,92 inclusief BTW). Naast het uurtarief wordt bij een reisafstand van meer dan 3 km ook een kilometerprijs gehanteerd.

Waar?

Op school.

Door wie?

Carolien Munters

Implementeren en uitvoeren groepsplannen

Wat?

Als de groepsplannen zijn opgesteld, is het van belang dat deze goed worden geïmplementeerd. Pas dan kan de groep optimaal profiteren van de opgestelde plannen. Wij bieden ondersteuning in het implementeren daarvan. Denk aan het vormgeven van goed klassenmanagement, zodat er ruimte ontstaat om verlengde instructie of extra aandacht aan groepjes leerlingen te kunnen geven. Ook het inbrengen van remedial teaching in de klas hoort hier bij: hoe geef je een goede verlengde instructie?

Voor wie?

Samenwerkingsverbanden/scholen die hulp kunnen gebruiken bij het implementeren en uitvoeren van de opgestelde groepsplannen.

Hoe lang?

De begeleiding is vraaggericht, wat betekent dat de begeleiding zolang als nodig kan worden gegeven.

Wanneer?

Nader overeen te komen.

Kosten:

Voor het implementeren en uitvoeren van groepsplannen wordt het uurtarief van €52 exclusief BTW gehanteerd ($€52 + 21\% \text{ BTW} = €62,92$ inclusief BTW). Naast het uurtarief wordt bij een reisafstand van meer dan 3 km ook een kilometerprijs gehanteerd.

Waar?

Op school.

Door wie?

Carolien Munters

Coördinator nieuwe methode

Wat?

U zoekt een nieuwe methode, maar u en uw team hebben niet de tijd om de wensen van het team te verzamelen, uit te zoeken welke methodes bij de school en haar werkwijze passen, of de methode wel theoretisch onderbouwd is en of deze 'evidenced based' is. Daarnaast heeft u geen tijd om gebruikerservaringen te raadplegen of al die verschillende methodes door te kijken en uit te proberen. Door uit te gaan van de wensen en de visie van het team, zoeken wij naar beschikbare en mogelijke methodes. Er wordt een selectie gemaakt uit de vele methodes en er wordt kritisch naar de methodes gekeken. In een presentatie worden van de overgebleven methodes de voor- en nadelen kritisch onder de loep genomen, zodat het team een gedegen keuze kan maken. Op deze manier gaat er weinig kostbare tijd verloren. Vervolgens moet de methode ingevoerd worden. Het is van belang dat dit op juiste wijze gebeurt, zodat er optimaal van de mogelijkheden die de methode biedt gebruik gemaakt wordt. In een schoolbrede presentatie worden eerst de doelen, materialen en gebruiksmogelijkheden van de methode gepresenteerd, zodat eventuele weerstanden of onzekerheden worden weggenomen bij het team. Vervolgens is er de mogelijkheid om de leraren te ondersteunen bij het inplannen, organiseren en vormgeven van de lessen.

Voor wie?

Samenwerkingsverbanden/scholen die hulp kunnen gebruiken bij het zoeken naar en implementeren van een nieuwe methode.

Hoe lang?

De ondersteuning loopt af als de gewenste doelen zijn bereikt: het aanschaffen van een nieuwe methode en/of het implementeren ervan.

Wanneer?

Nader overeen te komen.

Kosten:

Voor het coördineren hiervan wordt het uurtarief van €52 exclusief BTW gehanteerd (€52 + 21% BTW = €62,92 inclusief BTW). Naast het uurtarief wordt bij een reisafstand van meer dan 3 km ook een kilometerprijs gehanteerd.

Waar?

Op school.

Door wie?

Carolien Munters

Coördinator Sociaal Emotioneel Leren (SEL)

Wat?

Gedrag en leren zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Een leerling die goed in zijn vel zit, zal over het algemeen ook beter presteren tijdens rekenen, taal en lezen. De inspectie van onderwijs verwacht van scholen dat zij aandacht geven aan de sociale competenties van hun leerlingen. Onder sociale competentie verstaat de inspectie de sociaal emotionele ontwikkeling, zoals het zelfbeeld, zelfstandigheid, regulering van emotie, etc; sociale vaardigheden zoals samenwerken, zelfredzaamheid, omgaan met conflicten, etc; en houdingen en vaardigheden om in uiteenlopende situaties succesvol te functioneren, zoals zelfsturing, omgaan met verschillen, democratisch handelen, sociale en maatschappelijke verantwoordelijkheid, moreel kunnen oordelen, etc. Wij bieden scholen ondersteuning om gestructureerd en planmatig te werken aan de sociale competenties van leerlingen. Door middel van een leerlingvolgsysteem voor de sociaal emotionele ontwikkeling, een groepsplan gedrag waar op drie preventieniveaus aan de groepsvorming en het gedrag van leerlingen gewerkt wordt, en het implementeren van methodes en/of methodieken die hier op aansluiten (zoals bijvoorbeeld Kwink), wordt gestructureerd aan het Sociaal Emotioneel Leren gewerkt.

Voor wie?

Samenwerkingsverbanden/scholen die hulp kunnen gebruiken bij het structureel werken aan de sociale competenties van leerlingen.

Hoe lang?

De ondersteuning loopt af als de gewenste doelen zijn bereikt.

Wanneer?

Nader overeen te komen.

Kosten:

Voor een SEL coördinator wordt het uurtarief van €52 exclusief BTW gehanteerd ($€52 + 21\% \text{ BTW} = €62,92$ inclusief BTW). Naast het uurtarief wordt bij een reisafstand van meer dan 3 km ook een kilometerprijs gehanteerd.

Waar?

Op school.

Door wie?

Carolien Munters

Coördinator Cultuur/theater

Wat?

Schenkt u in uw organisatie voldoende aandacht aan cultuur en theater? Komen de leerlingen met hun talent en voorkeur voor cultuur en theater ook aan hun trekken op uw school? Wij bieden een cultuur en/of theater coördinator die lessenseries aanbiedt met maatschappelijke thema's, een musical of theaterlessen organiseert en uitvoert, of theaterworkshops aanbiedt (workshops waarin leerlingen door middel van theater worden meegenomen in het onderwerp). Uiteraard sluiten we aan op de behoeften van de organisatie.

Voor wie?

Samenwerkingsverbanden/scholen of andere organisaties die cultuur en/of theater een grotere rol willen laten spelen in hun organisatie.

Hoe lang?

De ondersteuning loopt af als de gewenste doelen zijn bereikt.

Wanneer?

Nader overeen te komen.

Kosten:

Voor een cultuur/theater coördinator wordt het uurtarief van €52 exclusief BTW gehanteerd (€52 + 21% BTW = €62,92 inclusief BTW). Naast het uurtarief wordt bij een reisafstand van meer dan 3 km ook een kilometerprijs gehanteerd.

Waar?

Op school.

Door wie?

Elise van Loon

(kinder- en jongerencoach en heeft zich mede door haar opleiding CMV gespecialiseerd in cultuur, theater en het ontwikkelen van talenten bij jongeren)

Coördinator licht arrangement

Wat?

De leerling volgt het reguliere curriculum. Deze leerling heeft incidenteel op specifieke vakken aangepaste instructie of begeleiding nodig. Waar nodig wordt gebruikt gemaakt van ondersteunende materialen zoals plaatjes/picto's, stappenschema's, audiovisuele middelen, etc.

De leerling heeft incidenteel ondersteuning nodig op:

- De leergebieden taal, lezen (technisch en begrijpend), rekenen, spelling en woordenschat; (ook in relatie tot vreemde talen)
- De sociaal emotionele ontwikkeling en metacognitieve vaardigheden;
- Het leren leren

De dienstverlening kan bestaan uit directe en indirecte begeleiding. Directe begeleiding vindt plaats met de leerling of met een groepje leerlingen met eenzelfde hulpvraag, waarbij ook niet geïndiceerde leerlingen aan kunnen sluiten. Deze groepjes kunnen differentiëren in leeftijd en grootte (denk aan remedial teaching, kindercoaching, bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling). Indirecte dienstverlening kan bijvoorbeeld betrekking hebben op de handelingsverlegenheid van de leraar, de school of deskundigheidsbevordering (denk aan co-teaching, het bieden van workshops rondom een thema, het omschrijven van de belemmerende en beschermende factoren voor het OPP, etc. zie alle aangeboden diensten in deze brochure).

Voor wie?

Samenwerkingsverbanden/scholen die een licht arrangement toegekend hebben gekregen en iemand zoeken om hier invulling aan te geven.

Hoe lang?

De begeleiding is vraaggericht, wat betekent dat de begeleiding zolang als nodig kan worden gegeven.

Wanneer?

Nader overeen te komen.

Kosten:

Voor het vormgeven van een licht arrangement wordt het uurtarief van €52 exclusief BTW gehanteerd (€52 + 21% BTW = €62,92 inclusief BTW). Naast het uurtarief wordt bij een reisafstand van meer dan 3 km ook een kilometerprijs gehanteerd.

Waar?

Op school.

Door wie?

Carolien Munters of Elise van Loon

Voorbeeld 1

In een klas zit een leerling met een vorm van autisme. De leerkracht voelt zich handelingsverlegen. Carolien komt langs en start met de leerkracht een co-teaching traject. Er wordt gekeken naar wat werkt en op welke manier de leerkracht kan bereiken wat hij graag wil bereiken. Carolien gaat samen met de leerkracht de klas in en laat voorbeelden zien van wat werkt en coacht als het ware de leerkracht naar zijn doel.

Voorbeeld 2

Er is een nieuwe leerling op school met een licht arrangement. School weet niet goed hoe zij hiermee aan de slag kunnen gaan. Carolien komt langs om de belemmerende en beschermende factoren in kaart te brengen en samen met de IBER een OPP op te stellen. In het OPP worden concrete doelen op lange en korte termijn beschreven. Incidenteel komt Carolien op school om de school hierin te ondersteunen. Zo nu en dan vindt er directe begeleiding plaats.

Coördinator medium arrangement

Wat?

De leerling heeft behoefte aan een op onderdelen aangepast curriculum (deels aangepaste leerlijnen). De leerling heeft behoefte aan wekelijkse instructie/begeleiding in de vorm van pre-teaching en re-teaching en/of RT op het reguliere curriculum. Deze leerling heeft behoefte aan speciale lessen in een klein groepje. Er worden speciale ondersteunende materialen gebruikt zoals plaatjes/picto's, stappenschema's, audiovisuele middelen, etc.

De leerling heeft regelmatig ondersteuning nodig op

- De leergebieden taal, lezen (technisch en begrijpend), rekenen, spelling en woordenschat; (ook in relatie tot vreemde talen)
- De sociaal emotionele ontwikkeling en metacognitieve vaardigheden;
- het leren leren

De dienstverlening kan bestaan uit directe en indirecte begeleiding. Directe begeleiding vindt plaats met de leerling of met een groepje leerlingen met eenzelfde hulpvraag, waarbij ook niet geïndiceerde leerlingen aan kunnen sluiten. Deze groepjes kunnen differentiëren in leeftijd en grootte (denk aan remedial teaching, kindercoaching, bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling). Indirecte dienstverlening kan bijvoorbeeld betrekking hebben op de handelingsverlegenheid van de leraar, de school of deskundigheidsbevordering (denk aan co-teaching, het bieden van workshops rondom een thema, het omschrijven van de belemmerende en beschermende factoren voor het OPP, etc. zie alle aangeboden diensten in deze brochure).

Voor wie?

Samenwerkingsverbanden/scholen die een medium arrangement toegekend hebben gekregen en iemand zoeken om hier invulling aan te geven.

Hoe lang?

De begeleiding is vraaggericht, wat betekent dat de begeleiding zolang als nodig kan worden gegeven.

Wanneer?

Nader overeen te komen.

Kosten:

Voor het vormgeven van een medium arrangement wordt het uurtarief van €52 exclusief BTW gehanteerd (€52 + 21% BTW = €62,92 inclusief BTW). Naast het uurtarief wordt bij een reisafstand van meer dan 3 km ook een kilometerprijs gehanteerd.

Waar?

Op school.

Door wie?

Carolien Munters en/of Elise van Loon

Voorbeeld 1

Eén dagdeel per week komen Carolien en Elise langs om aan de slag te gaan met de sociaal emotionele ontwikkeling van enkele kinderen. De doelen en werkwijze worden afgestemd met de ouders, de leerkrachten en de kinderen zelf. Door een geïntegreerde en oplossingsgerichte aanpak, werken de kinderen elk aan hun eigen doelen.

Voorbeeld 2

3 keer per week komt Carolien of Elise langs op school, om te werken met twee leerlingen. Deze leerlingen hebben beide veel moeite met het leren leren. Zij vinden het beide erg moeilijk om zich te kunnen concentreren en bij hun taak te blijven. Ook hebben zij niet de juiste strategieën om op een goede manier een taak te maken. Eens per week werkt Carolien of Elise in een aparte ruimte met deze kinderen, om hen strategieën en mogelijkheden aan te reiken. De andere twee keer is Carolien of Elise in de klas en ondersteunt de leerlingen bij het toepassen van het geleerde.

Workshop opstellen OPP

Wat?

Sommige leerlingen hebben een OPP nodig. Wij bieden ondersteuning in het in kaart brengen van onderwijsbehoeften van de leerling, aan de hand van de belemmerende en compenserende factoren middels de 5 velden van Sardes:

1. hoeveelheid aandacht/tijd (handen in de klas)
2. onderwijsmaterialen
3. ruimtelijke omgeving
4. expertise
5. samenwerking met andere instanties

In de workshop gaan de leerkrachten aan de slag met één specifieke leerling. Voor hen maken zij binnen de workshop een OPP welke zij later nog aan kunnen passen. In het kort, een snelcursus OPP schrijven.

Voor wie?

Samenwerkingsverbanden/scholen met leerkrachten die hulp kunnen gebruiken om een OPP op te stellen.

Hoe lang?

De workshop duurt in totaal 2 uur. Het laatste half uur is er ruimte voor vragen en eventuele aanpassingen aan het gemaakte OPP.

Wanneer?

Nader overeen te komen.

Kosten:

De workshop is door scholen in te kopen voor een totaalprijs van €192 exclusief BTW (€192 + 21% BTW = €232,32)

Waar?

Op school.

Door wie?

Carolien Munters

Workshop opstellen handelingsplan (individueel of kleine groep)

Wat?

Een handelingsplan kan van toegevoegde waarde zijn voor de ontwikkeling van een leerling. Maar wat neem je in het handelingsplan op, hoe stel je goede doelen op en hoe evalueer je de doelen? Aan het einde van deze workshop hebben de deelnemers een handelingsplan opgesteld voor een leerling of groepje leerlingen.

Voor wie?

Samenwerkingsverbanden/scholen met leerkrachten en andere onderwijsprofessionals die hulp kunnen gebruiken bij het opstellen van een handelingsplan.

Hoe lang?

De workshop duurt in totaal 2 uur. Het laatste half uur is er ruimte voor vragen en eventuele aanpassingen aan het gemaakte handelingsplan.

Wanneer?

Nader overeen te komen.

Kosten:

De workshop is door scholen in te kopen voor een totaalprijs van €192 exclusief BTW (€192 + 21% BTW = €232,32)

Waar?

Op school.

Door wie?

Carolien Munters

Workshop Grip op de overblijfgroep

Wat?

Vaak worden voor de overblijfgroep vrijwilligers ingezet. Soms ervaren zij dat het best moeilijk is om grip te hebben op deze groep. Hoe zorg je voor duidelijkheid en rust tijdens het overblijven, zodat iedereen in alle rust zijn boterham op kan eten? In deze workshop leren de deelnemers hoe zij grip krijgen op de overblijfgroep.

Voor wie?

Samenwerkingsverbanden/scholen of kinderopvangcentra met Overblijfmoeders/vrijwilligers die zouden willen leren hoe zij grip op de overblijfgroep krijgen.

Hoe lang?

De workshop duurt in totaal 2 uur.

Wanneer?

Nader overeen te komen.

Kosten:

De workshop is in te kopen voor een totaalprijs van €192 exclusief BTW ($€192 + 21\% \text{ BTW} = €232,32$)

Waar?

Op de school of kinderopvangcentrum.

Door wie?

Carolien Munters

Traject Onze school = een fijne school!

Wat?

Begeleidingstraject waarin het pedagogisch klimaat van de school centraal staat. Op een schaal van 1 tot 10 wordt samen met het team bepaald hoe fijn (denkend aan het pedagogisch klimaat) zij de school ervaren. Wat gaat er goed, wat wordt als prettig ervaren? Wat gebeurt er in de deze school al aan het vormgeven van een positief en respectvol pedagogisch klimaat? Hoe prettig en veilig voelen de kinderen zich op deze school? Vervolgens wordt met elkaar bepaald waar de school naartoe wil. Welk cijfer zouden de leerkrachten graag willen bereiken? Met elkaar wordt gekeken naar wat er moet gebeuren om dit cijfer ook daadwerkelijk te behalen. Waar is het team niet tevreden over, wat gaat er niet zo goed en wat kunnen we doen om dit te veranderen? We creëren een open sfeer, waardoor we met elkaar tot oplossingen komen. Het team wordt gecoacht zodat de school een positieve, respectvolle en veilige school wordt, waar pesten geen kans heeft. Een school waarin iedereen zich prettig voelt en waar optimaal geleerd kan worden.

Voor wie?

Samenwerkingsverbanden/scholen die structureel aan een veilig en respectvol pedagogisch klimaat willen werken.

Hoe lang?

De begeleiding is vraaggericht, wat betekent dat de begeleiding zo lang als nodig kan worden gegeven. In ieder geval vinden er enkele gesprekken plaats met het team, om de doelen en handelingswijze in kaart te brengen.

Wanneer?

Nader overeen te komen

Kosten:

Voor een begeleidingstraject wordt het uurtarief van €52 exclusief BTW gehanteerd (€52 + 21% BTW = €62,92 inclusief BTW). Naast het uurtarief wordt bij een reisafstand van meer dan 3 km ook een kilometerprijs gehanteerd.

Waar?

Op school.

Door wie?

Carolien Munters

Medewerkers

Carolien Munters

Elke ouder wil een goede ouder zijn. Elke leerkracht wil een goede leerkracht zijn. Ik ga uit van de goede intenties van mensen. In mijn beleving wil elk mens een goed mens zijn. Ik zie anderen als gelijkwaardige partners in de opvoeding van hun kinderen of leerlingen, met elk hun eigen kennis en kijk op de situatie. Door samen te werken kom je écht verder en help je kinderen zich optimaal te ontwikkelen. Ook kinderen hebben hun goede intenties. Zij willen niet 'vervelend doen', 'niet opletten', of 'lastig zijn'. Zij willen niets liever dan hun ouders en leerkrachten pleasen. Een goed kind zijn. Blijkbaar lukt het hen soms niet en hebben ze extra hulp nodig. Hierbij help ik hen én hun ouders en leerkrachten graag.

Specialisaties

Kinder- en jongerencoaching

Remedial teaching - Ik ben geregistreerd remedial teacher bij de landelijke beroepsvereniging. Dit betekent dat de kwaliteit van mijn handelingsplannen getoetst zijn aan de normen die de beroepsvereniging stelt.

Begeleiden van leerkrachten en ouders - in het aansluiten op de behoeften van het kind. Mede door middel van co-teachen, begeleid ik hen in het proces naar verandering.

Leerlingbegeleiding in het onderwijs

Samen Blij Trainer in sociale vaardigheden, weerbaarheid en beter omgaan met faalangst

Psycho-educatie (met o.a. brainblocks voor kinderen met autisme)

Rugzakbegeleider/ambulant begeleider

Leerkracht basisonderwijs

Ervaringen op scholen

Regulier basisonderwijs als leerkracht (alle groepen), rugzakbegeleider (cluster 1, 2, 3 en 4), ambulant begeleider (cluster 2 en 3), sociale vaardigheidstrainer en remedial teacher.

Regulier voortgezet onderwijs als ambulant begeleider (cluster 2).

Speciaal Onderwijs als leerkracht (SO cluster 2 en 3).

Voortgezet Speciaal Onderwijs als leerkracht (VSO cluster 3).



Praktijk Onderwijs als ambulante begeleider (cluster 2).

Ervaring in eigen praktijk sinds 2011

Kinder- en jongerencoaching

Remedial teaching

Thuisbegeleiding in de opvoeding

Samen Blij trainingen

Opleidingen en relevante cursussen

Co-teacher i.o. (Sandra Koot)

Kinder- en jongerencoach (Tea Adema)

Brainblocks (Stephan van de Ven)

Beter omgaan met Faalangst (Citadel)

SoVa trainer (Citadel)

Ambulant begeleider cluster 2 (interne opleiding SSOE)

Master SEN Remedial teaching (Windesheim)

Leerkracht Basisonderwijs (Marnix Academie)

Ik heb veel opleidingen en cursussen gevolgd op het gebied van onderwijs en leerlingbegeleiding. Indien u hier specifiek in geïnteresseerd bent, stel ik u voor om hierover contact met mij op te nemen.

Carolien Munters

carolien@carokindercoach.nl

Elise van Loon

"Young children are wonderfully confident in their own imaginations ... Most of us lose this confidence as we grow up" - Ken Robinson, The Element.

Het stimuleren van talenten en de creatieve ontwikkeling van het kind is in mijn optiek net zo belangrijk als rekenen en taal. Ieder kind moet gelijke kansen krijgen om deze talenten te ontdekken. Door te luisteren naar het kind ontdek ik waar zijn kwaliteiten liggen. In het coachen leg ik de nadruk op deze kracht en hoe we dit optimaal kunnen gebruiken. Vertrouwen is voor mij het sleutelwoord. Door respect te hebben voor en vertrouwen te hebben in deze talenten, krijgt het kind vertrouwen in zichzelf, zijn omgeving en de wereld. Hierdoor ontstaat er ruimte voor openheid en leren. Als coach dien ik als ondersteuning voor het kind en de ouder gedurende dit proces.

Specialisaties

Jongerencoach – Mijn specialisatie ligt vooral in het coachen van de jongere. Jongeren intrigeren me. Door mijn jonge leeftijd, spreek ik dezelfde taal als de jongere en hierdoor voelen zij zich snel begrepen.

Door erkenning en respect ontstaat ruimte voor leren en ontwikkelen.

Talentontwikkeling – Ik ben gespecialiseerd in het ontdekken van de talenten van kinderen en jongeren. Ik ga samen met het hen op zoek naar een manier om hun talent vorm te geven. Wat wil je met jouw talent? Wat is je droom en hoe bereik je dit? Door het kind/ de jongere zelf concrete en haalbare doelen te laten stellen en hem als coach te ondersteunen worden talenten op die manier ontwikkeld. Dit gebeurt bij ieder kind op zijn eigen manier in een daarbij passend tempo.

Theatercoach/cultuurcoach – Als CMV 'er ben ik gespecialiseerd in theater en cultuur. Activiteiten waar u aan kunt denken is het opzetten van een musical of theaterreeks voor bijvoorbeeld op scholen. Daarnaast houd ik me ook bezig met het geven van theaterworkshops vaak met een bepaald (maatschappelijk) thema.

Onderwijsassistente – Opgeleid als onderwijsassistente, kunt u mij hiervoor ook inhuren. Denk aan het verzorgen van de extra ondersteuning op school, maar ook het voor het uitvoeren van verschillende arrangementen, welke door mij alleen, of samen met Carolien uitgevoerd kunnen worden.

Ervaring

Sinds 2013 werkzaam bij Caro:

Trainingen Samen Blij ☺

Rugzakbegeleiding cluster 3 (cp/dcd, epilepsie)



Kinder- en jongerencoaching

Caro's Knapzak

Opleiding

HBO Culturele en Maatschappelijke Vorming. Hier heb ik vooral geleerd hoe ik mensen ondersteun in hun persoonlijke ontwikkeling en hoe ik mensen stimuleer maatschappelijk betrokken te zijn en op te komen voor hun eigen belangen.

Opleiding tot kindercoach – Tea Adema

Onderwijsassistente (hierdoor ook ervaring in het werken met kinderen in het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs)

Opleiding Theater/spelcoach

Elise van Loon

elise@carokindercoach.nl

Agenda

Datum	Activiteit	Pagina
September 2014	Caro's Knapzak	18
Januari 2015	Training Samen Blij ☺ voor leerlingen in groep 7, 8 en klas 1 van de middelbare school.	15
Mei 2015	Workshop: 'naar de brugklas'.	23